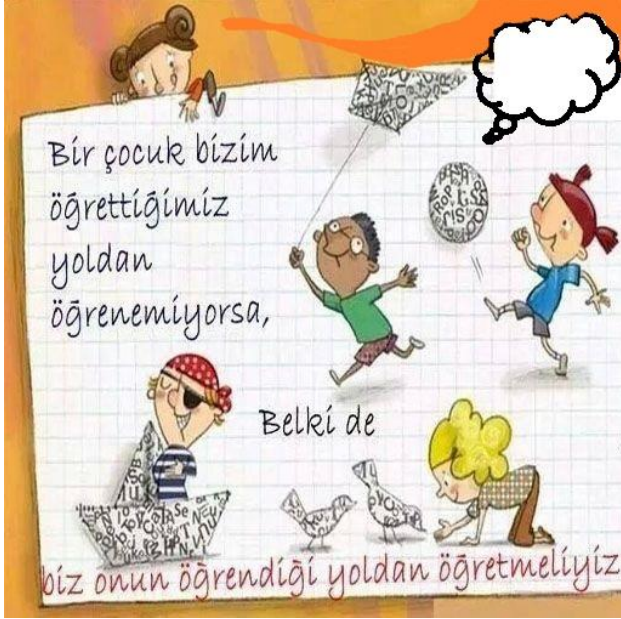


KAZIM KARABEKİR

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA MERKEZİ



OTİZM VE ÖZEL EĞİTİM

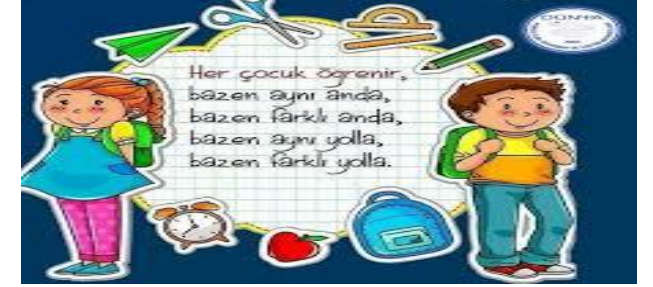
- Tanılama
- Eğitim Olanakları
- Eğitim Programı İçeriği

Nasıl Olmalıdır?

Ülkemizde otizm tanısı koyabilecek kişiler, çocuk ruh hastalıkları uzmanları ve çocuk nörologlardır. Bu uzmanlar ayrıntılı değerlendirme yaparak; çocukta otizm olup olmadığını, otizmin derecesini, zeka ve gelişim düzeylerini tespit ederler.

Çocuk otizm tanısı alırsa, Özürlü Sağlık Kurulu Raporu düzenlemeye yetkili bir sağlık kuruluşuna başvurulmalıdır. Bundan sonraki adım eğitimin planlanmasıdır.

Her çocuk gibi otistik çocuğunda eğitim hakkı vardır. Bu haktan yararlanabilmek Rehberlik Araştırma Merkezi'ne (RAM) başvurarak, çocuğun hangi eğitim ortamında eğitim görmesinin uygun olacağı konusunda görüş alınmalıdır. Burada çocuğun Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından eğitsel değerlendirme ve tanılamaya tabi tutulacak ve çocuğun uygun eğitim ortamına yerleştirilmesi kararlaştırılacaktır.



EĞİTİM ORTAMLARI

1. Kaynaştırma: Kaynaştırma, özel eğitim gerektiren çocukların eğitimlerini normal gelişim gösteren çocukların devam ettiği resmi veya özel okullarda sürdürmeleridir. Okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim kurumlarında kaynaştırma eğitimi alınabilir. Kaynaştırma eğitimi tam zamanlı ve yarı zamanlı olarak planlanabilir.

2. Özel Eğitim Sınıfı: Resmi ve özel okulların bünyesinde özel eğitim gerektiren öğrenciler için açılan sınıflardır. Otizimli çocuklar için açılan sınıflar en fazla 4 kişi olmalıdır.

3. Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Otizm Tanısı Almış Çocuklar): Zorunlu öğretim çağında ilköğretim kurumlarında uygulanan programları takip edemeyecek durumdaki bireyler için açılan bu merkezlerde öğrencilerin; öz bakım ve günlük yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanmış özel eğitim programı uygulanır. Bu program temel alınarak

Bireyselleştirilmiş Eğitim planı (BEP) hazırlanır. Bu bireylerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP' lerinde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır. Bu merkezlerde; **tuvalet eğitimini kazanamamış, yoğun davranış problemleri gösteren ve grup eğitimine uyum sağlayamayan** öğrencilerin grup eğitimine hazırlanması amacıyla bire bir eğitim uygulaması yapılır. Bire bir eğitim uygulaması kapsamındaki öğrenciler grup eğitimine katılmazlar. Bu öğrencilere verilecek eğitimin süresi ve haftalık ders saati sayısı özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından belirlenir.

Bir ders saati 40 dakika olup, ders saati ve derslerin dağılımı, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen haftalık ders dağıtım çizelgesine göre uygulanır.

Otizmi olan bireyler için açılan merkezlerde sınıf mevcudu en fazla 4 öğrenciden oluşur. İlimizde bu eğitim kurumundan iki tane bulunmaktadır. Birisi çocuklarımızın eğitim aldığı Kazım Karabekir Özel Eğitim Uygulama Merkezi; diğeri Yüreğir Özel Eğitim ve Uygulama Merkezi'dir. Bu eğitim kurumlarında ilkokul ve ortaokula denk gelecek şekilde I. ve II. Kademe bulunmaktadır.

Sınıf mevcudu 4 öğrenci ile sınırlıdır. Her sınıfta 2 özel eğitim öğretmeni kadrosu bulunmaktadır. Bu merkezlerde üst yaş sınırı 14'tür.

4. Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Otizm Tanısı Almış Çocuklar): Özel eğitim uygulama merkezi II. Kademesini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam

edemeyecek durumda olan ve 21 yaşından gün almamış otizimli bireyler otistik çocuklar iş eğitim merkezlerine devam edebilirler. Bu merkezlerde, akademik bilgi ve becerilerin yanında iş eğitimi uygulamaları da yer alır.

OTİSTİK ÇOCUĞA YÖNELİK ETKİLİ BİR EĞİTİM PROGRAMININ TAŞIMASI GEREKEN TEMEL ÖZELLİKLER NELERDİR?

Erkenlik: Eğitimi üç yaştan önce başlatmak.

Yoğunluk: Haftada beş gün ve en az 25 saat, yılda 12 ay eğitim vermek.

Oturum süresi: Özellikle küçük çocuklarla çalışırken dakikalık kısa eğitim oturumları düzenlemek.

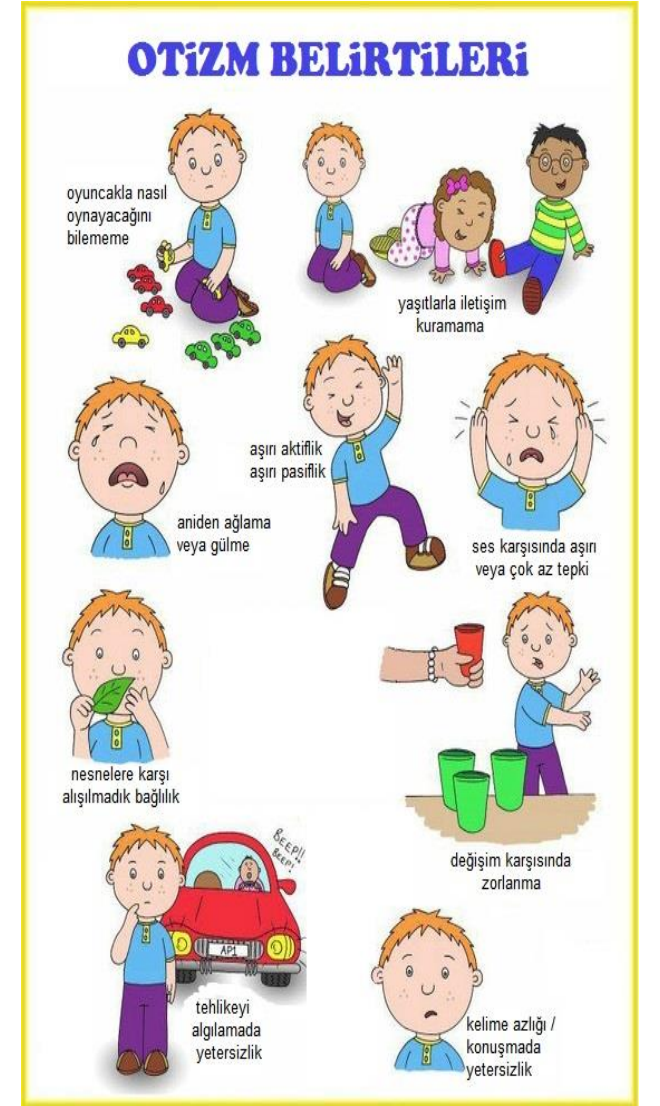
Bireysellik: Çocuğun bireysel gereksinimlerini karşılayabilmek için, bire bir ve küçük grup eğitimine yer vermek.

Program içeriği: İşlevsel iletişim becerilerinin, sosyal becerilerin ve oyun becerilerinin kazandırılmasına ve uygun olmayan davranışların azaltılmasına büyük ağırlık vermek.

Kaynaştırma: Belli sürelerle de olsa, normal gelişim gösteren çocuklarla birliktelik sağlamak.

Değerlendirme: Çocuğun gelişimini, diğer bir deyişle verilen eğitimin etkinliğini sürekli değerlendirmek.

Aileler: Aileleri etkin olarak eğitim sürecine katmak.



Web: <http://kazimkarabekirozelegitimmerkezi.meb.k12.tr>

Telefon : 03223630463

Belgegeçer: 03223630462

Adres : Çınarlı Mah.61006 Sok. No:1 Seyhan/ADANA